



关于进一步加强新时代体育教练员队伍建设的意见

[下载文字版](#)[下载图片版](#)

关于进一步加强新时代体育教练员队伍建设的意见

(2023年3月23日国家体育总局发布)

体人规字〔2023〕5号

各省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团体育行政部门，各厅、司、局，各直属单位，有关全国性体育社会组织：

为贯彻落实《体育强国建设纲要》和《“十四五”体育发展规划》，进一步加强新时代体育教练员（以下简称教练员）队伍建设，促进我国运动技术水平提高，提出如下意见。

一、准确把握教练员队伍建设的时代要求，夯实体育强国建设基础

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于新时代人才工作新理念新战略新举措和体育的重要论述，遵循体育事业发展规律和教练员成长规律，分级分类加强教练员培养培训，全面提高教练员能力素质，为体育强国建设提供坚实的人才基础和智力支持。

（二）目标任务。通过搭建平台、加强培训、跟踪培养等一系列措施，教练员队伍整体素质大幅提高，普遍具有良好的职业素养、扎实的专业基础和先进的训练理念。建成完善的教练员培养培训体系、服务保障体系、激励奖励体系。各层级教练员结构更加合理，教练员队伍建设取得长足发展，形成与体育强国相适应的高素质专业化教练员队伍。

二、全面加强党的领导，不断提升教练员的政治素质

（三）加强思想政治引领。引导广大教练员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，完善教练员理论学习制度，创新理论学习方式和载体，全面提升教练员思想政治素质和授技育人的能力。深入开展“祖国在我心中”主题活动，强化祖国培养意识，提升教练员“为国争光”“为国而战”的意志和能力。定期与教练员开展谈心谈话，坚持解决思想问题与解决实际困难相结合，增强思想政治工作的针对性和实效性。

（四）强化职业道德操守。常态化开展教练员职业道德教育，把职业操守、赛风赛纪、反兴奋剂要求和心理健康教育融入教练员培养培训和管理全过程，增强教练员以身作则、率先垂范的社会责任感。探索制定教练员职业道德考核制度，将职业道德作为教练员考核的重要指标，把职业道德作为教练员注册管理、职称评审、岗位聘用、评优奖励的重要内容，对教练员兴奋剂违规实行“零容忍”。

三、建设教练员发展平台，着力提升教练员专业素质

（五）加强专业能力培训。加强教练员培训制度化和规范化建设，建立教练员培训定期研商机制，精准掌握教练员发展需求，科学制定培训计划。聚焦教练员专业能力短板，邀请国内外高水平专家授课，针对教练员通用知识、专项知识等开展专项培训，着力提升教练员创新能力和执教能力。提高教练员外语水平，促进国际交流。

（六）创新培训方式方法。实施新任教练员初任培训，夯实基本功，促进新任教练员掌握训练专业理论知识、最新训练方法与手段。开展国家队教练员训练备战经验交流，有效促进各项目间相互学习、相互借鉴，提升备战训练科学化、理论化水平。遵循运动项目规律和专项特点，以“三大球”和冰雪项目教练员队伍建设为重点，建立国家队跟班学习培训制度，全面实施“精英教练员培养计划”“基层教练员强基计划”，优化教练员岗位培训管理体系，打造结构合理的教练员梯队。

（七）夯实培养支撑基础。依托现有资源，加强教练员培养基地建设，充分发挥体育总局教练员学院的引领示范作用，强化各地教练员学院的联建联动，推动资源共享。以教练员岗位需要为依据，编制教练员培训教学大纲，根据不同等级教练员以及项目的特点，编写通识和专项教材。建立教练员讲师遴选机制，逐步建立一支结构丰富、涵盖国内外优秀教练员、学者、管理者的培训专家队伍。

四、完善教练员管理制度，激发教练员队伍创新活力

（八）建立健全聘用机制。完善教练员注册管理、岗位聘任等政策，加强年度考核和聘期考核。完善国家队和省级优秀运动队教练员选拔办法，科学制定选拔标准，强化竞争意识，严格落实“选用公廉”，加强过程监督，形成能上能下、能进能出的国家队和省级优秀运动队教练员选拔机制。完善教练员人才引进和交流机制，积极吸纳有情怀、懂技术的人才进入教练员队伍。

（九）完善评价机制。落实《关于深化体育专业人员职称制度改革的指导意见》，对长期在艰苦边远地区和基层一线工作的教练员，侧重考察工作实绩。畅通非公有制经济组织、体育社会组织教练员职称申报渠道。鼓励全国性体育社会组织借鉴先进经验，结合本项目、本领域教练员队伍实际，制定评价标准。推动教练员职称与全国性体育社会组织和国际体育组织教练员评价体系相互衔接。进一步细化群众体育教练员评价标准，推进基层教练员评价制度改革，通过“谁用谁评”，赋予基层管理单位更多自主权，形成鲜明的基层教练员评价特色。

五、切实加强教练员服务保障，吸引一流人才执教

（十）拓宽职业通道。完善优秀退役运动员进入运动队、各级体校和大中小学校担任教练员制度，加强对优秀运动员从事教练员工作的特点归纳、引导和培养。实施优秀运动员转岗教练员“雏鹰计划”，遴选有意愿担任教练员的优秀运动员，开展针对性培养，加大职业辅导力度，加强执教能力培训，引导运动员做好运动技能向执教能力的转换。充分发挥高等体育院校在教练员培养方面主阵地作用，积极鼓励体育院校相关专业毕业生从事教练员职业。

（十一）完善激励机制。强化对教练员的有效激励，科学设置教练员考核指标，将教练员执教成绩、承担训练备战任务、培养输送人才的情况与绩效挂钩。持续推动将优秀教练员纳入各地人才计划，享受相应人才激励政策。积极推荐优秀教练员参加奖励表彰评选，树立优秀教练员典型，大力宣传典型事迹，充分展示教练员精神风貌、风采。

六、强化工作保障，确保各项政策措施落地见效

（十二）加强组织领导。强化教练员队伍建设的实施领导，各级体育行政部门和全国性体育社会组织要充分发挥主导作用，加强对教练员队伍建设的组织领导，完善工作机制，认真落实教练员培养的各项政策。

（十三）加强经费保障。各级体育行政部门要加大对教练员培养培训的财政资金投入，严格资金管理，提高资金使用效益。全国性体育社会组织要加大对教练员培训的经费投入，每年从经营性收入中安排一定比例用

于教练员培训。

（十四）加强考核督导。把教练员队伍建设情况作为各地体育行政部门考核、各级运动队考评的重要内容，作为评优评先、表彰奖励的重要依据。建立教练员队伍建设定期督导检查制度，把教练员培养培训情况作为检查督导的重要内容，推动各项政策措施落实到位。

体育总局
2023年3月23日

信息公开选项：主动公开

国家体育总局办公厅
2023年3月23日

国家体育总局发布